Plan postępowania z dzieckiem z cukrzycą

Ten plan pomaga nauczycielom i opiekunom bezpiecznie opiekować się dzieckiem z cukrzycą typu 1. Wartości i dawki wpisuje rodzic zgodnie z zaleceniami lekarza prowadzącego.

1. Dane i kontakty

Imię i nazwisko dziecka _____

Klasa / grupa _____

Rodzic / opiekun 1, telefon _____

Rodzic / opiekun 2, telefon _____

Poradnia diabetologiczna, telefon _____

2. Leczenie

☐ pen z insuliną ☐ pompa insulinowa ☐ system CGM / sensor ☐ glukometr

Zakres docelowy cukru _____

Kiedy mierzyć cukier w szkole _____

Kto podaje insulinę do posiłku _____

Jak liczona jest dawka _____

Alarmy sensora (niski / wysoki) _____

3. Niski cukier (hipoglikemia): poniżej 70 mg/dl lub objawy

Typowe objawy u tego dziecka _____

Sytuacja	Co robić
Dziecko przytomne, może połykać	Podaj od razu szybkie węglowodany: _____ (np. tabletki glukozy, sok). Nie zostawiaj dziecka samego, nie wysyłaj samego do sekretariatu. Po 15 minutach zmierz cukier; jeśli nadal niski, powtórz. Potem przekąska, jeśli posiłek jest za ponad godzinę.
Dziecko nieprzytomne, ma drgawki lub nie może połykać	**Nic do ust. Dzwoń 112** (jeśli ktoś jest obok, niech dzwoni od razu). Oddycha: ułóż w pozycji bocznej (przy drgawkach po ich ustaniu). Nie oddycha: resuscytacja według wskazówek dyspozytora. Podaj glukagon (miejsce przechowywania: _____), potem do rodziców.

4. Wysoki cukier (hiperglikemia)

- Powyżej _____ mg/dl: daj dziecku wodę i pozwól korzystać z toalety bez ograniczeń.
- Powyżej **250 mg/dl** lub przy złym samopoczuciu: sprawdź ketony (jeśli są paski) i **zadzwoń do rodziców**.
- **Wymioty, ból brzucha, senność, szybki oddech:** natychmiast rodzice, a jeśli stan się pogarsza, **112**.

5. Posiłki i przekąski

Godziny posiłków w szkole _____

Przekąski (co i kiedy) _____

- Dziecko **może jeść w czasie lekcji**, jeśli tego wymaga cukier.
- Słodycze na urodzinach klasowych: według ustaleń z rodzicami.

6. Wychowanie fizyczne i wycieczki

- Przed WF zmierz cukier. Jeśli jest poniżej _____ mg/dl, dziecko zjada: _____
- Nie ćwiczy przy cukrze powyżej 250 mg/dl z ketonami.
- Szybkie węglowodany i glukometr muszą być **przy sali gimnastycznej**.
- Cukier może spaść także kilka godzin po wysiłku.
- Wycieczki: zapas insuliny, glukagon, przekąski, glukometr lub telefon z aplikacją CGM, kontakt do rodziców.

7. Sprawdziany i egzaminy

- Dziecko może mieć przy sobie telefon z aplikacją CGM, glukometr, wodę i słodkie przekąski.
- Niski lub wysoki cukier wpływa na koncentrację: w razie niedocukrzenia warto umożliwić dokończenie sprawdzianu po wyrównaniu cukru.

8. Gdzie są rzeczy dziecka

Co	Gdzie
Szybkie węglowodany	
Glukagon	
Zapas insuliny, igły, paski	
Paski do ketonów	

9. Podpisy

_____ data i podpis rodzica / opiekuna

_____ data i podpis dyrektora / wychowawcy